

ATHÉNÉE DE LUXEMBOURG

LA NOUVELLE SECTION **R** « POLITIQUES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE » DURABLE»





**COMPRENDRE
POUR AGIR**



**POLITIQUES
ET DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

**UNE NOUVELLE
SECTION R
À L'ENSEIGNEMENT
SECONDAIRE CLASSIQUE**



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse



NOUVELLE FORMATION ESC À PARTIR DE SEPTEMBRE 2023

Tu t'intéresses à ce qui se passe dans le monde et à la façon dont les pays interagissent les uns avec les autres ? Tu aimes explorer les concepts et théories qui sous-tendent les relations internationales ? Tu veux comprendre les raisons et les enjeux des conflits géopolitiques ? Tu veux découvrir et saisir le contexte historique et géographique des événements politiques ? Tu te passionnes pour l'analyse et l'évaluation des politiques et de l'économie internationales dans toute leur complexité, en gardant à l'esprit les enjeux cruciaux du développement durable ?

La nouvelle section R à l'enseignement secondaire classique pourrait t'intéresser.

Tu y accèdes après une 4 C réussie. Le volet spécialisation de la section comporte deux grandes disciplines

- les relations internationales et la géopolitique ,
- les sciences économiques et sociales.

Le développement durable accompagnera tes réflexions de manière interdisciplinaire tel un fil rouge de la formation. Au cours d'un projet de recherche d'envergure, tu pourras mobiliser et renforcer tes nouveaux savoirs et savoir-faire de façon pluridisciplinaire.

Tu pourras poursuivre un cursus académique dans les sciences politiques, économiques, ou sociales, en histoire ou géographie, et ainsi étudier les questions importantes des inter- et transactions humaines à grande échelle, aux niveaux temporel comme spatial.

De nombreuses opportunités de carrière te seront accessibles dans les sciences politiques, l'économie et les sciences sociales. Tu pourras exercer, p. ex., dans les champs du journalisme, du droit, de la diplomatie, des ONG ou de la coopération internationale.



**COMPRENDRE
POUR AGIR**



Athénée de Luxembourg



2023-2024



FR, DE ,EN



4 C



OBJECTIFS

OBJECTIFS GÉNÉRAUX
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
COMPÉTENCES MAJEURES





OBJECTIFS GÉNÉRAUX

*« Comprendre les enjeux contemporains du monde
dans une approche globale et à différentes échelles »*

- Base : savoirs et méthodes de la géographie, de l'économie, de l'histoire, des sciences politiques, de la sociologie et de la philosophie ainsi que des langues.
- Avec le développement durable comme fil rouge de la formation.
- Former des jeunes adultes éclairés, inventifs et acteurs du bien commun dans un monde global, bien préparés pour suivre des études universitaires dans les domaines suivants :

politologue, diplomate, archiviste, économiste, juriste, journaliste, philosophe, psychologue, historien, géographe, aménageur, pédagogue, instituteur, éducateur gradué, ...



OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- **Comprendre**
 - le fonctionnement et les défis du monde actuel et la nécessité d'un développement durable,
 - comment les sociétés ont changé au fil du temps pour faire notre monde contemporain,
 - les complexités des interactions mondiales et leur impact sur les gouvernements, les sociétés et les cultures,
 - les différents types de conflits existants à travers le monde, leurs enjeux, les relations entre pouvoir et territoire, ...
- **Tenir compte** de la profondeur historique des débats et enjeux contemporains et des spécificités géographiques des sujets étudiés.



COMPÉTENCES MAJEURES

- Acquérir une **culture du questionnement**, une rigueur de pensée et un sens de la synthèse.
- Exposer, **défendre ses idées** de manière concise et précise, documentée, critique et sensible, à l'écrit, à l'oral, en plusieurs langues, dans le cadre de travaux individuels et collectifs.
- Acquérir une **capacité d'analyse** des conflits existants à travers le monde.
- Acquérir un **esprit de synthèse** et une **rigueur méthodologique** à l'écrit, à l'oral et dans le traitement de l'information sous toutes ses formes (textes, données chiffrées, images).
- Développer l'**agilité intellectuelle** en se confrontant à différents modes de pensée, d'actions, en établissant des liens et en mobilisant des connaissances pertinentes.

SAVOIR-FAIRE...

- Définir et mener une **recherche documentaire**, construire et organiser un corpus de sources variées.
- Approfondir sa qualité de lecture, d'interprétation et d'analyse d'une information ou d'une démonstration.
- Problématiser un sujet, une question, et construire un point de vue personnel et critique.
- Affiner, diversifier ses pratiques d'écriture et de représentation graphique.
- Produire des documents intégrant la diversité des langages : texte, image, donnée chiffrée.



INNOVATIONS

GRILLES HORAIRES
PROGRAMMES CURRICULAIRES
NOUVELLES DISCIPLINES
PROJET PERSONNEL
ÉVALUATION



CURSUS - ADAPTATION DES GRILLES HORAIRES

- Afin de pouvoir **intégrer deux nouvelles disciplines** (relations internationales et géopolitique) dans le cursus de la nouvelle section et **porter le nombre de leçons de mathématiques avancées de 3 à 4 en 2e et en 1ère**, les grilles horaires ont dû être adaptées en classe de 2e et de 1ère.
- Réduction du nombre de leçons** dans certaines disciplines en 2e et 1ère ou même abolition en 1ère.
- Adaptation** des modalités concernant l'examen de fin d'études secondaires (disciplines obligatoires et au choix).

Disciplines	Code	Rem.	2cR			BRCO1	Pondération:	
			13					HISTO: 2/3; INCIV: 1/3.
			df	leç.	coeff.			
Français	FRANC			3	3			
Allemand	ALLEM			3	3			
Anglais	ANGLA			3	3			
Mathématiques	MATHG			3	2			
Discipline combinée	BRCO1	1	x		3			
<i>Histoire</i>	HISTO			2				
<i>Instruction civique</i>	INCIV			1				
Philosophie	PHILO			2	2			
Géographie	GEOGR			2	2			
Économie politique	ECOPO			2	2			
Économie de gestion	ECOG			2	3			
Relations internationales	RELIN		x	2	4			
Éducation physique et sportive	EDUPH			1	1			
Éducation artistique	EDART			1	2			
Histoire de la musique	HISMU			1	2			
Cours à option	COUAO			2	2			
Total				30	34			
Disciplines	Code	Rem.	2cR-MATH			BRCO1	Pondération:	
			13					HISTO: 2/3; INCIV: 1/3.
			df	leç.	coeff.			
Français	FRANC			3	3			
Allemand	ALLEM			3	3			
Anglais	ANGLA			3	3			
Mathématiques	MATHF			4	3			
Discipline combinée	BRCO1	1	x		3			
<i>Histoire</i>	HISTO			2				
<i>Instruction civique</i>	INCIV			1				
Philosophie	PHILO			2	2			
Géographie	GEOGR			2	2			
Économie politique	ECOPO			2	2			
Économie de gestion	ECOG			2	3			
Relations internationales	RELIN		x	2	4			
Éducation physique et sportive	EDUPH			1	1			
Éducation artistique	EDART			1	2			
Histoire de la musique	HISMU			1	2			
Cours à option	COUAO			2	2			
Total				31	33			

Disciplines	Code	Rem.	1cR		
			11		
			df	leç.	coeff.
Français	FRANC			3	3
Allemand	ALLEM			3	3
Anglais	ANGLA			3	3
Mathématiques	MATHE			3	2
Philosophie	PHILO			3	2
Histoire / Géographie	HIGEGO				3
<i>Histoire</i>	HISTO	1		2	
<i>Géographie</i>	GEOGR	1		2	
Économie politique	ECOPO			2	3
Sciences sociales	SCSOC		x	3	3
Géopolitique	GEOPO		x	3	4
Éducation physique et sportive	EDUPH			1	1
Histoire de l'art et de l'architecture	HISAA			1	2
Cours à option	COUAO			2	2
Total				31	34
Remarque:					
Les notes des branches à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session de l'examen.					
1. HISTO, GEOGR		Pondération: 1/2			

Disciplines	Code	Rem.	1cR-MATH		
			11		
			df	leç.	coeff.
Français	FRANC			3	3
Allemand	ALLEM			3	3
Anglais	ANGLA			3	3
Mathématiques	MATHF			4	3
Philosophie	PHILO			3	2
Histoire / Géographie	HIGEGO				3
<i>Histoire</i>	HISTO	1		2	
<i>Géographie</i>	GEOGR	1		2	
Économie politique	ECOPO			2	3
Sciences sociales	SCSOC		x	3	3
Géopolitique	GEOPO		x	3	4
Éducation physique et sportive	EDUPH			1	1
Cours à option	COUAO			2	2
Total				31	33
Remarque:					
Les notes des branches à coefficient 1 sont uniquement mises en compte pour le calcul de la moyenne annuelle pondérée qui détermine l'admissibilité à la deuxième session de l'examen.					
1. HISTO, GEOGR		Pondération: 1/2			

ADAPTATION DES PROGRAMMES

Plusieurs disciplines existantes ont adapté leur programme afin qu'il cadre mieux avec les objectifs et la grille horaire de la nouvelle section :

GÉOGRAPHIE
HISTOIRE
ÉCONOMIE / SOCIOLOGIE

ÉDUCATION ARTISTIQUE
ÉDUCATION MUSICALE

MATHÉMATIQUES NIVEAU
AVANCÉ

PHILOSOPHIE
LANGUES



OBJECTIFS **DE DÉVELOPPEMENT DURABLE**



DÉVELOPPEMENT DURABLE EN 3^e

Une approche interdisciplinaire et transversale

- Pas de cours spécifique, mais des journées et actions spécifiques (séminaires, excursions, visites).

Aspects traités :

- Le concept et ses objectifs
- Son application multi-échelle
- Le défi de sa mise en oeuvre
- La coopération au développement
- La nécessité d'une gouvernance à tous les niveaux faisant notamment appel aux relations internationales
- Des exemples pratiques

- Un enseignement pluridisciplinaire

RELATIONS INTERNATIONALES EN 2^e



Cours composé de deux volets : économique (1 leçon / semaine) et historique (1 leçons / semaine)

OBJECTIFS - ÉCONOMIE

comprendre les fondements
de la croissance
(les défis de la croissance)

comprendre les rapports dans
les échanges internationaux
(le commerce international)

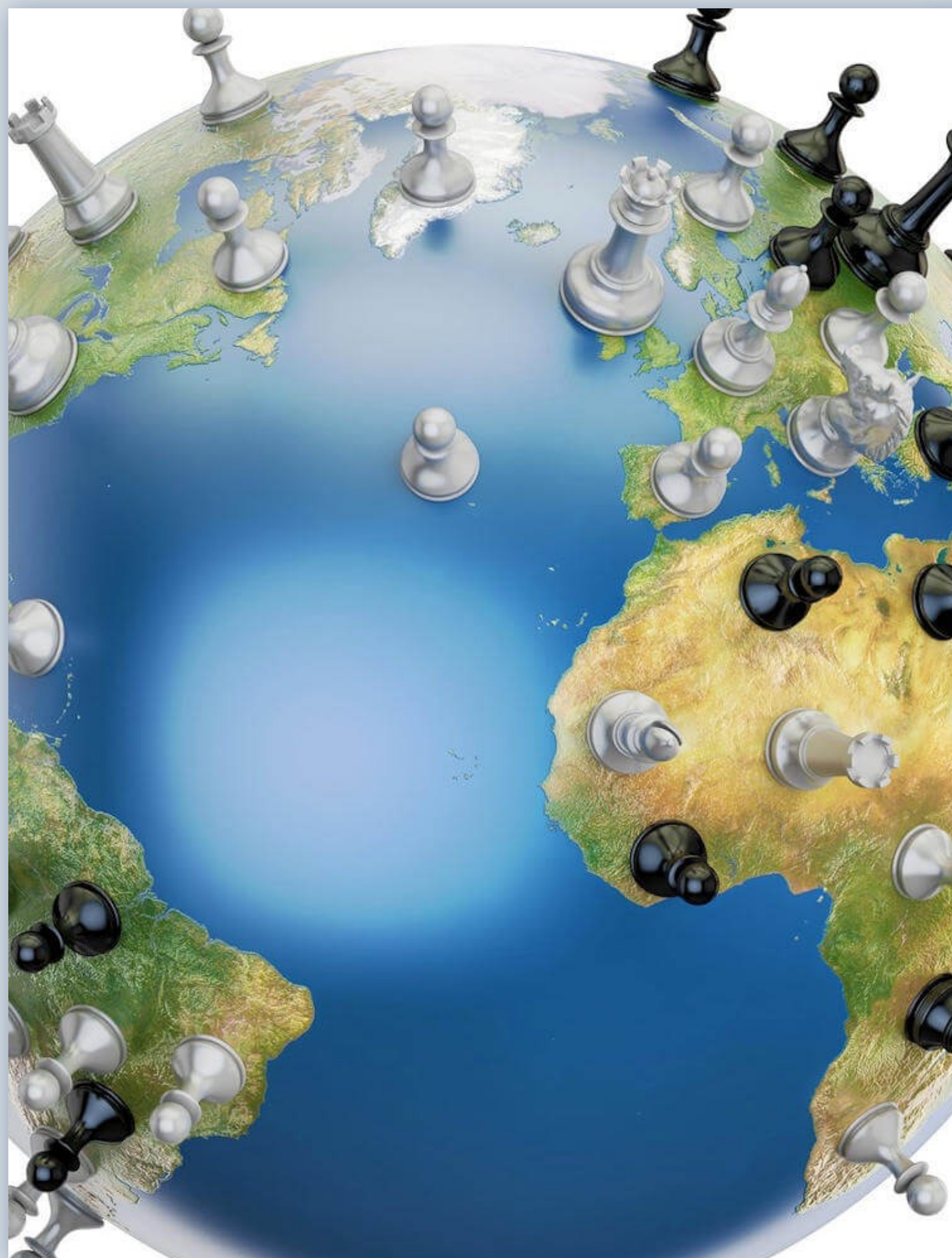
comprendre les défis économiques
internationaux du 21^e siècle
(politiques européennes, régulation
et gestion de crises)

OBJECTIFS - HISTOIRE

connaître les acteurs divers de
la vie internationale au 20-
21^{ème} siècle

analyser l'histoire et l'évolution
du système international après
1945

étudier les relations et les
dynamiques entre les États à
l'aide d'études de cas



GÉOPOLITIQUE EN 1^{ère}

- Analyse des conflits existants à travers le monde.
- Discipline à l'intersection de la géographie, de l'histoire, des sciences politiques et des sciences militaires.
- Concentration sur les relations entre pouvoir et territoire.
- Perspective polémo-géographique et contextes où l'étude porte sur des affrontements antagonistes, réels ou potentiels.

volet historique

1/3

volet géopolitique

2/3

VOLET HISTORIQUE



- Le volet historique du cours s'inscrit dans la **continuité du cours Relations Internationales** en classe de 2e .
- Accent sur l'**histoire contemporaine du 20-21e siècle** et intégration de l'histoire du temps présent.
- **Objectif** : expliquer les grands enjeux politiques, sociaux et économiques actuels par l'histoire.



LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Analyser l'évolution de l'art de guerre ;
- définir les différentes manières de faire la paix et étudier les difficultés à la préserver ;
- expliquer la naissance d'une justice internationale.

VOLET GÉOPOLITIQUE



VOLET GÉOPOLITIQUE

L'étude de l'espace est considérée comme un **enjeu en géopolitique** où sont analysés des **sujets d'actualité** en s'appuyant sur des outils méthodologiques adaptés.



LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre les dynamiques des puissances internationales
- Comprendre les enjeux liés aux océans et à l'espace ;
- Comprendre les différents types de conflits dans le monde ;
- Comprendre les enjeux géopolitiques du changement climatique ;
- Acquérir une capacité d'analyse d'un conflit et élaboration d'une fiche de synthèse afférente.
- Comprendre et maîtriser l'analyse de cartes comme élément essentiel pour approcher la complexité géopolitique et l'analyse de conflits.

LE PROJET PERSONNEL EN CLASSE DE 2^e

- Rédaction dans le cadre des « Relations Internationales », discipline fondamentale (coefficient 4) en section R.
- Choix entre un sujet historique, géographique ou économique.
- Sujet impérativement en relation avec les matières étudiées en section R.
- Supervision et accompagnement par un enseignant d'économie, de géographie ou d'histoire, titulaire de la classe (tutrice / tuteur).





FORME ET ÉVALUATION

Production écrite

2000 mots

40 points

Réflexion

300 mots

8 points

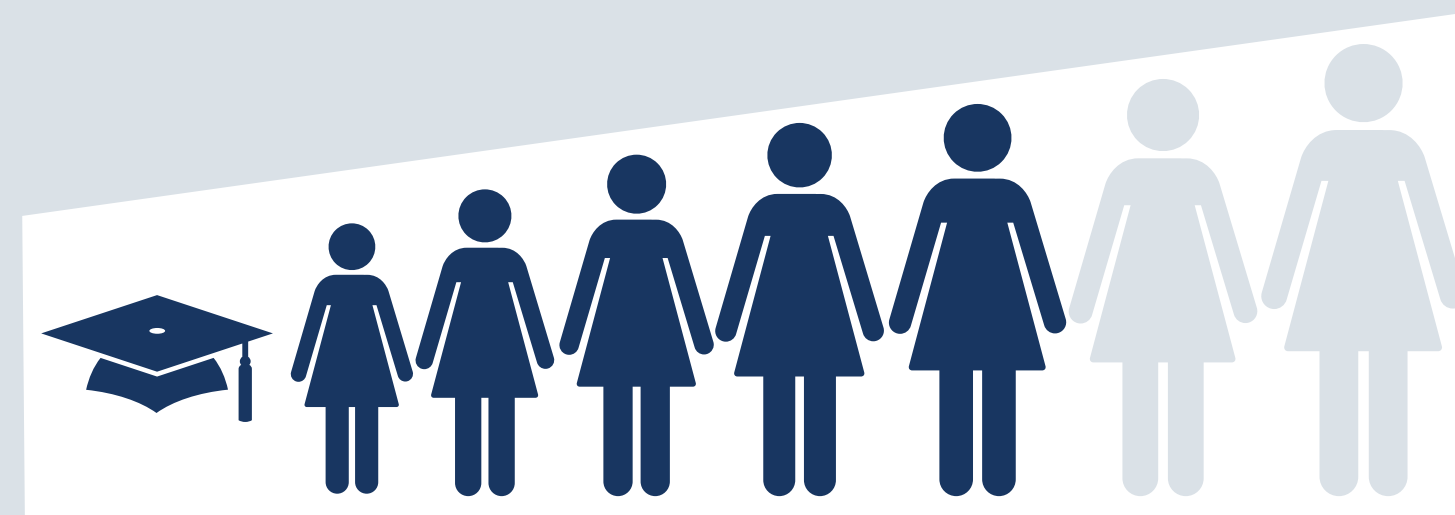
Soutenance

10 à 15 minutes

12 points

Il est fortement recommandé d'établir un « espace de réflexion » ou portfolio pour accompagner la recherche et le processus de rédaction et de réflexion.

LES TUTRICES ET TUTEURS EN 2022/23



HISTOIRE

Nadia PIAZZI (nadia.piazzi@education.lu)

Rachèle RAUS (rachele.raus@education.lu)

GÉOGRAPHIE

Romain DIEDERICH (romain.diederich@education.lu)

Dominique KOHN (dominique.kohn@education.lu)

ÉCONOMIE

Christophe BAUSTERT (baustert.christophe@education.lu)

Patricia BECKER (patricia.becker@education.lu)

Patricia HOMAN (patricia.homan@education.lu)

Senida BIBULJICA (senida.bibuljica@education.lu)

NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outre le PP, innovation importante qui constitue également une nouveauté en matière d'évaluation, certaines nouvelles modalités sont introduites dans le cursus de la nouvelle section...

- **Relations internationales et géopolitique** : épreuves orales.
- **Géopolitique** - une épreuve par couple de deux élèves :
 - Analyse synthétique (fiche de synthèse : résumé structuré, schéma explicatif, ...) d'un conflit à travers l'étude de documents.
 - Analyse effectuée en ayant recours à internet : plusieurs documents devront être exploités et au moins deux figures (statistiques, cartes, photos, ...) intégrées dans la fiche de synthèse.



ATHÉNÉE DE LUXEMBOURG

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?



WWW.AL.LU

ATHÉNÉE DE LUXEMBOURG

WWW.AL.LU



WWW.AL.LU